**ООД в первой младшей группе «Птенчики» по РЭМП.**

**Тема: «Круг. Квадрат»**

**Цель:** создание условий дл формирования познавательного интереса детей раннего возраста.

Задачи:

Образовательные:

- дать представление о геометрических фигурах: квадрат, круг.

- закреплять представление о размере двух предметов: большой, маленький.

- совершенствовать понимание об отношениях предметов по количеству: один, много.

- активизация словаря, развитие связной речи

- воспитывать отзывчивость, любознательность.

**Демонстрационный материал :** игрушки медведи – большой и маленький; круг и квадрат.

**Раздаточный материал:** Корзинка - с кругами и с квадратами.

**Ход занятия.**

*Дети стоят полукругом. Воспитатель вносит в группу большую игрушку медведя и демонстрационный материал круг и квадрат из картона.*

**Воспитатель:**Ой! Кто-то к нам стучится, вы слышите, ребята, пойду, открою дверь.

К нам пришел гость. Посмотрите, кто это?

**Ответы детей:**Мишка.

Медвежонок рано встал,

В детский сад к нам прибежал.

Заходи и не робей,

Видишь, сколько здесь друзей.

**Мишка:** Здравствуйте, ребята! Я принес  вам фигуры, а какие не знаю.

**Воспитатель:**Что же ты Миша, не знаешь, что принес? Давай я тебе помогу!

*Воспитатель берет фигуры из корзинок.*

**Воспитатель:**Посмотрите ребята - это круг. Давайте дружно скажем, как называется эта фигура?

*Показывает круг.*

**Ответы детей:** Круг.

**Воспитатель:**Женя, скажи, как называется эта фигура?

**Ответы детей:** Круг.

**Воспитатель:**Артем, повтори, как называется эта фигура?

**Ответы детей:** Круг.

**Воспитатель:**Молодцы ребята. А сколько у меня кругов?

**Ответы детей:**Один.

**Воспитатель:**Правильно  ребята! А теперь, посмотрите на эту фигуру. Это квадрат. У него все стороны одинаковые и есть углы.

*Воспитатель показывает фигуру, проводя пальцем по сторонам квадрата.*

**Воспитатель:**  Давайте дружно скажем, как называется эта фигура?

**Ответы детей:** Квадрат.

**Воспитатель:**Соня, скажи, у какой фигуры есть углы?

**Ответы детей:** У квадрата.

- 1 –

**Воспитатель:**Настя, повтори еще раз, чтобы дети лучше запомнили, как называется эта фигура?

**Ответы детей:** Квадрат.

**Воспитатель:**Молодцы ребята. А сколько у меня квадратов?

**Ответы детей:**Один.

**Воспитатель:**Правильно  ребята!

*Воспитатель отдает медведю геометрические фигуры.*

**Мишка:** А разве я только один круг и один квадрат принес? Вот, я, растеряха!

Шел я по лесу, засмотрелся на листочки, на грибочки под елочкой. Вот, наверное, и  обронил  остальные круги  и квадраты.

**Воспитатель:** Давайте ребята поможем мишке найти его потерю. Пойдемте в лес и найдем то, что он потерял.

*Дети встают со стульчиков.*

*(По ровненькой дорожке,*

*шагают наши ножки,*

*Раз – два – три, раз – два – три.*

*По ровненькой дорожке,*

*пришли в лес наши ножки,*

*Раз – два – три, раз – два – три.)*

**Воспитатель:** Вот мы и в лесу, посмотрите, сколько листочков, давайте под ними поищем.

*Дети находят лежащие на полу кружки.*

**Воспитатель:**Молодцы. Возьмите каждый по одному кругу и принесите мне. Покажите, что вы принесли?

**Ответы детей:**Круг.

**Воспитатель:**Сколько кругов у вас в руке?

**Ответы детей:**Один.

**Воспитатель:**Матвей, сколько у тебя кругов в руке?

**Ответы детей:**Один.

**Воспитатель:**Теперь все положите  круги в корзинку. Сколько у меня стало кругов? 

**Ответы детей:**Много.

**Воспитатель:**Правильно ребята! Игнат, посмотри, сколько у меня кругов в корзине?

**Ответы детей:**Много.

**Воспитатель:**Правильно! Вот мишка обрадуется, что мы много кругов нашли. Пойдемте дальше!

*Дети с воспитателем идут дальше.*

*(По ровненькой дорожке,*

*шагают наши ножки,*

*Раз – два – три, раз – два – три.*

*По ровненькой дорожке,*

*пришли в лес наши ножки,*

*Раз – два – три, раз – два – три.)*

**Воспитатель:**Посмотрите, а что там -  под елочкой.

*Дети находят лежащие под елочкой квадраты.*

*- 2 -*

**Воспитатель:**Что там лежит?

**Ответы детей:**Квадраты.

**Воспитатель:**Возьмите каждый по одному квадрату и принесите мне. Покажите, что вы принесли?

**Ответы детей:**Квадраты.

**Воспитатель:**Сколько квадратов у вас в руке?

**Ответы детей:**Один.

**Воспитатель:**Арина, сколько у тебя квадратов в руке?

**Ответы детей:**Один.

**Воспитатель:**Правильно! Теперь все положите эти квадраты в корзинку. Сколько у меня стало квадратов? 

**Ответы детей:**Много.

**Воспитатель:**Артем, скажи, сколько у меня в корзине квадратов?

**Ответы детей:**Много.

**Воспитатель:**Правильно! Молодцы ребята, помогли мишке найти потерянные фигуры. Вот он обрадуется, что у него стало много кругов и квадратов. А теперь мы вернемся в группу и отдадим ему эти  фигуры.

*Дети идут к стульчикам  и на тропинке встречают маленького медвежонка, который плачет.*

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, а кто там плачет?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Мишутка, а ты почему плачешь?

**Маленький медвежонок:** Я пошел искать папу и заблудился! Ведь я еще маленький!

**Воспитатель:** Не плачь, мишутка! Мы знаем, где он. Пойдем  с нами, мы отведем тебя к нему.

*Дети садятся на стульчики.*

**Воспитатель:**Вот мишка, тебе твоя пропажа! Ребята старались и набрали много фигур.

**Мишка:** Спасибо ребята, что помогли мне отыскать фигуры.  А как они называются, я опять забыл!

**Воспитатель:**Давайте ребята, напомним мишке, как они называются.

*Воспитатель показывает круг, потом квадрат.*

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** А посмотри, кого мы еще встретили. Этот медвежонок  искал тебя.

**Мишка:** Это мой сынок, Мишутка! Он еще маленький, но очень храбрый!

**Воспитатель:** Посмотрите ребята на мишек! Чем они отличаются?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Правильно  ребята!

**Воспитатель:**Покажите мне большого медведя. Покажите маленького медвежонка.

**Ответы детей:**

**Мишка:**Спасибо вам, ребятки, вы мне очень помогли.  Я наконец - то научился разбираться с кругами и квадратами. Вы нашли в лесу моего  маленького сыночка! Нам очень у вас понравилось, но пора возвращаться в лес.  До свидания!

**Воспитатель:**Ребята, давайте попрощаемся с нашими друзьями медведями! На этом наше занятие закончилось. Попрощаемся и с нашими гостями!